



สำหรับนักเรียน อายุ ๓ – ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก  
ตำบลด่านนอก อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



1. กิจกรรมวิชาการ "ชื่อโครงการ หนูน้อยรักการอ่าน"
2. กิจกรรมคุณธรรม "ชื่อโครงการ หนูน้อยรักน้อย"
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น "ชื่อโครงการ มารู้จักขนมดอกจอกกันเถาะ"
4. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร "ชื่อโครงการ เครื่องใช้ไฟฟ้าหน้ารู้"

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

ที่ กศ. ๗๕๔ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

### เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก จะดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

### ข้อเท็จจริง

การนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมวิชาการ (हनุ้ยรักการอ่าน) ๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (นักอนุรักษ์น้อย) ๓.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (มารู้จักขนมดอกจอกกันเถอะ) ๔.กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เครื่องใช้ไฟฟ้าน่ารู้)

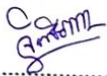
### ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เห็นควรพิจารณาอนุมัติการดำเนินการโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาอนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการต่อไป


(ลงชื่อ) 

(นางสาวจิตสียาพา ดาซุนทด)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

เรื่อง เห็นควรพิจารณาอนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
บ้านด่านนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางนุชลิย์ นุชนอด)  
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพันไมล์ ฤทธิศรีเดช)  
นักวิชาการการศึกษา

(ลงชื่อ).....

(นางสาววนิดา ธีสูงเนิน)  
รองปลัด อบต. ด่านนอก รักษาการ  
ผู้อำนวยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....

(นายสำราญ พินิจ)  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายสุทิน โสงขุนทด)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

## โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๒. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากของจริงโดยผ่านสัมผัสทั้งห้า

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการจัดการที่ดีมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนจะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางานและการจัดประสบการณ์เรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้น สำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี โดยมีทั้งหมด ๔ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ๔. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้พื้นฐานในกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมกิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. เพื่อให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดรวบยอดและแก้ปัญหา

๓. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

### ๔. เป้าหมาย

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๑ คน

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก หมู่ที่ ๔ ตำบลด่านนอก อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๖. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

#### ๑. กิจกรรมวิชาการ ชื่อโครงการ “ หนูน้อยรักการอ่าน ”

##### ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอกเสนอโครงการ ต่อกองการศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ

๒. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ

๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ

- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก

๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

##### ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

##### งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

**๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ชื่อโครงการ “นักอนุรักษ์น้อย”**

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอกเสนอโครงการ ต่อกองการศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ
๒. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ
  - รดน้ำต้นไม้
  - ทำความสะอาดบริเวณสนามเด็กเล่นและหน้าอาคารเรียนของนักเรียน
  - จัดเก็บของใช้ส่วนรวม / แยกขยะรีไซเคิล
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ สิงหาคม ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

**๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชื่อโครงการ “มารู้จักชมดอกจอกกันเถอะ”**

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอกเสนอโครงการ ต่อกองการศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ติดต่อวิทยากรเพื่อบรรยายให้ความรู้ตามโครงการ
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ
  - เรียนรู้การทำขนมดอกจอก
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕

งบประมาณ จำนวน ๔,๗๓๐ บาท

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน คนละ ๑,๖๐๐ จำนวน ๓,๒๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุฝึกทำขนมดอกจอก จำนวน ๑,๑๙๓ บาท
๓. ค่าวัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโครงการฯ จำนวน ๓๓๗ บาท

**๔. กิจกรรมกิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชื่อโครงการ “เครื่องใช้ไฟฟ้าน่ารู้”**

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอกเสนอโครงการ ต่อกองการศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ
๒. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ
  - บอกประโยชน์และโทษของเครื่องใช้ไฟฟ้า
  - ทำกิจกรรมประกอบอาหารจากหม้อทอดไร้น้ำมัน
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ สิงหาคม ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๘. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี อัตราคนละ ๔๓๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด ๔,๗๓๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก

๑๐. การประเมินผล

ประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรมและการมีส่วนร่วม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก เกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วยเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน
- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของตำบลด่านนอก
- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดรวบยอด และคิดแก้ปัญหาด้วยตัวเอง
- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า

๑๒. ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวจิตติยาพา ดาษขุนทด)  
ผู้ดูแลเด็ก

๑๓. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางนุชลิย์ นุขุนทด)  
หัวหน้าสถานศึกษา

๑๔. ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวพนัฒน์ ฤทธิศรีเดช)  
นักวิชาการศึกษา

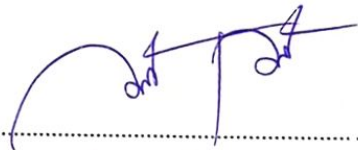
๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิตา ถีสุงเนิน)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก  
รักษาการ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายสำราญ ฟินิจ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายสุทิน โสงขุณฑ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

**โครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**๑.ชื่อโครงการ** มารูจักขนมดอกจอกกันเถอะ

**๒.หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากว่าปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เด็กรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเอง เป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ชั่วลูกชั่วหลานไม่ให้เลือกหายไปตามกาลเวลาอีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่การทำขนมดอกจอก ซึ่งเป็นขนมที่คนในชุมชนทำไว้รับประทานกันมาช้านานเพื่อให้ลูกหลานได้เรียนรู้ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยมีวิทยากรมาทำขนมดอกจอกให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๓.วัตถุประสงค์**

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

**๔.เป้าหมาย**

**๔.๑ ด้านปริมาณ**

๔.๑.๑ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก (อายุ ๓ - ๕ ปี) ร้อยละ ๙๐ รักและหวงแหนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑.๒ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก (อายุ ๓ - ๕ ปี) ร้อยละ ๙๐ เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑.๔ ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐

**๔.๒ ด้านคุณภาพ**

๔.๒.๑ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก (อายุ ๓ - ๕ ปี) ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของตำบลด่านนอก

๔.๒.๒ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก (อายุ ๓ - ๕ ปี) ได้เรียนรู้วิธีการทำผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น

๔.๒.๓ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒.๔ ผู้ปกครอง/ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้เกิดทักษะที่พึงประสงค์



**๕. ขั้นตอนดำเนินงาน**

- ๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอกเสนอโครงการ ต่อกองการศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ
- ๕.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ติดต่อวิทยากรเพื่อบรรยายให้ความรู้ตามโครงการ
- ๕.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ
  - ออกเดินทางไปบ้านวิทยากร
  - วิทยากรบรรยายให้ความรู้และพานักเรียนฝึกทำขนมดอกจอก
- ๕.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

**๖. ระยะเวลา**

วันที่ ๕ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

**๗. สถานที่ดำเนินการ**

บ้านนางตัว ต.ขุนทด บ้านเลขที่ ๕๑/๑ หมู่ ๗ ต.ด่านนอก อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา ๓๐๒๑๐

**๘. งบประมาณ**

ตามข้อบัญญัติ องค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๔๓๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๗๓๐ บาท

**๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

๙.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๐.๑ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก (อายุ ๓ - ๕ ปี) เกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วยเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๑๐.๒ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของตำบลด่านนอก
- ๑๐.๓ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีความรู้สึกรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๐.๔ ครูผู้สอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอกได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น


**๑๑. ผู้เขียนโครงการ**

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตสียาพา ดาษขุนทด)

ผู้ดูแลเด็ก


๑๒. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางนุชลี นุชุนทด)  
หัวหน้าสถานศึกษา

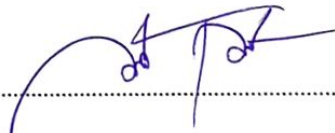
๑๓. ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวพันไมล์ ฤทธิศรีเดช)  
นักวิชาการศึกษา

๑๔. ผู้เห็นชอบโครงการ


(ลงชื่อ).....  
(นางสาวนิตา ถีสุงเนิน)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก  
รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นายสำราญ พิณีจ)  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....  
(นายสุทิน โสงุนทด)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ มาตรฐานชมดอกจอกกันเถาะ

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน คนละ ๑,๖๐๐ จำนวน ๓,๒๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุฝึกทำขนมดอกจอก จำนวน ๑,๕๓๐ บาท

- แป้งข้าวเจ้า ๖ กิโลกรัม	ราคา ๑๖๘ บาท
- แป้งสาลี ๒ กิโลกรัม	ราคา ๘๐ บาท
- น้ำตาล ๗ กิโลกรัม	ราคา ๑๕๔ บาท
- กะทิ ๔ ลิตร	ราคา ๒๖๐ บาท
- น้ำมันพืช ๙ ลิตร	ราคา ๕๔๐ บาท
- งาดำ ๑ ถุง	ราคา ๓๓ บาท
- งาขาว ๑ ถุง	ราคา ๓๓ บาท
- ไข่ไก่	ราคา ๗๐ บาท
- ไข่ชนม	ราคา ๙๐ บาท
- ปูนแดง	ราคา ๒๘ บาท
- ถ่านก่อไฟ	ราคา ๗๔ บาท

หมายเหตุ: ค่าวัสดุฝึกทำขนมวิทยากรจัดหาให้

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
กิจกรรมทัศนศึกษา แห่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น









รายนามนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก

เลขที่	รายนามนักเรียน	หมายเหตุ
๑	เด็กชายนิมิต เนียมเที่ยง	
๒	เด็กชายภัทรพงษ์ เดชขุนทด	
๓	เด็กชายออมสิน ดานขุนทด	
๔	เด็กหญิงกนกรัตน์ เป็ยะขุนทด	
๕	เด็กหญิงเกวลิน ลัดขุนทด	
๖	เด็กหญิงกนต์ทิวา ปิตลสิทธิ์	
๗	เด็กหญิงติรยา ดีใจ	
๘	เด็กหญิงทิพย์ภววรรณ ปอสูงเนิน	
๙	เด็กหญิงนิศามณี หาญขุนทด	
๑๐	เด็กหญิงวริษา วงศ์แดง	
๑๑	เด็กหญิงอริยา คอนพุดชา	



## โครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๑. ชื่อโครงการเครื่องใช้ไฟฟ้าน่ารู้

### ๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือได้ว่าเครื่องใช้ไฟฟ้ามีอิทธิพลและเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิตในแต่ละวัน เริ่มตั้งแต่ตอนเช้า ตื่นขึ้นมาเข้าห้องน้ำเพื่อล้างหน้าและแปรงฟัน เราต้องอาศัยเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น หลอดไฟในห้องน้ำ เครื่องทำน้ำอุ่น แปรงสีฟัน ระบบไฟฟ้า เป็นต้น ส่วนในห้องครัวก็จะมีเครื่องใช้ไฟฟ้าที่อยู่ภายในห้องครัว เช่น หม้อหุงข้าวไฟฟ้า หม้อทอดไร้น้ำมัน เครื่องอบไมโครเวฟ ส่วนในห้องนั่งเล่นอาจมีโทรทัศน์ พัดลม เครื่องปรับอากาศ ส่วนในห้องนอน อาจจะมี พัดลม หลอดไฟ เตารีดไฟฟ้า หรือแม้แต่การเดินทางไปโรงเรียนก็ต้องใช้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ ซึ่งต้องใช้พลังงานไฟฟ้าด้วยเช่นเดียวกัน ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า ในการดำเนินชีวิตในแต่ละวันล้วนแล้วแต่ได้สัมผัสและใช้ประโยชน์จากพลังงานไฟฟ้าหรือเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งสิ้น สำหรับการจัดประสบการณ์เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับเด็กปฐมวัยจะเน้นในเรื่องของการระมัดระวังความปลอดภัยที่อาจเกิดจากการเล่นหรือใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ถูกต้องถือได้ว่าการสอนเรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้ามีประโยชน์ต่อเด็กเป็นการพัฒนาและฝึกฝนทักษะชีวิตเบื้องต้นให้กับเด็ก การเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นการเรียนรู้ที่เด็กสามารถเชื่อมโยงให้เข้ากับการดำรงชีวิตในแต่ละวันได้ โดยเฉพาะสิ่งที่ได้เรียนรู้เหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก เช่น การไม่จับอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในขณะที่มือเปียกน้ำ หรือไม่ไปเสียบปลั๊กไฟขณะยืนอยู่ในที่ชื้นหรือเปียก การไม่เสียบปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าหลาย ๆ อย่างกับเต้ารับเดียวกันและเด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารการประกอบอาหาร และประโยชน์ของอาหาร การเรียนรู้เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในการประกอบอาหารทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของอาหาร ขั้นตอนการประกอบอาหารที่เป็นรายการง่าย ๆ เหมาะสมกับวัยของเด็ก นอกจากนี้เด็กยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารจากกิจกรรมที่ครูบูรณาการเข้าไปในกิจกรรม

### ๓. วัตถุประสงค์

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กรู้จักเครื่องใช้ไฟฟ้าแบบใหม่ (หม้อทอดไร้น้ำมัน)
- ๓.๑.๒ เพื่อให้เด็กสามารถเข้าใจประโยชน์และโทษของเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ๓.๑.๓ เพื่อให้เด็กสามารถประกอบอาหารจากเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างง่ายได้
- ๓.๑.๔ เพื่อให้เด็กสามารถเชื่อมโยงให้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก จำนวน ๑๑ คน เกิดทักษะในการเรียนรู้การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งประโยชน์และโทษและได้รู้วิธีการประกอบอาหารง่าย ๆ จากการใช้หม้อทอดไร้น้ำมัน และเด็กสามารถเชื่อมโยงให้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

### ๔. เป้าหมาย

#### ๔.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๔.๑.๑ เด็กร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเครื่องใช้ไฟฟ้าแบบใหม่(หม้อทอดไร้น้ำมัน)

- ๔.๑.๒ เด็กร้อยละ ๕๐ เข้าใจประโยชน์และโทษของเครื่องใช้ไฟฟ้า  
๔.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถประกอบอาหารจากเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างง่ายได้  
๔.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถเชื่อมโยงให้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย

#### ๔.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เกิดทักษะในการเรียนรู้การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งประโยชน์และโทษและได้รู้วิธีการประกอบอาหารง่ายๆจากการใช้หม้อทอดไร้น้ำมันและเด็กสามารถเชื่อมโยงให้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก ตำบลด่านนอก อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

#### ๖. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

- ๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอกเสนอโครงการ ต่อกองการศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ  
๖.๒ จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ  
๖.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ  
- บอกประโยชน์และโทษของเครื่องใช้ไฟฟ้า  
- ทำกิจกรรมประกอบอาหารจากหม้อทอดไร้น้ำมัน  
- พูดคุยเกี่ยวกับการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน  
๖.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

#### ๗. ระยะเวลา

วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๘. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ


#### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก  
๙.๒ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก


#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการเรียนรู้การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งประโยชน์และโทษและได้รู้วิธีการประกอบอาหารง่ายๆจากการใช้หม้อทอดไร้น้ำมันและเด็กสามารถเชื่อมโยงให้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย


#### ๑๑. ผู้เขียนโครงการ

( ลงชื่อ ).....   
(นางสาวพะเยาว์ เดิงขุนทด)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก


๑๒.ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางนุชลิย์ นุชนอด)  
หัวหน้าสถานศึกษา

๑๓.ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวพັນไมล์ ฤทธิ์ศรีเดช)  
นักวิชาการศึกษา

๑๔.ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวนิตดา ธิสูงเนิน)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่านนอก  
รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๕.ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นายสำราญ พิณีจ)  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่านนอก

๑๖.ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  
(นายสุทิน โสงขุนทด)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านนอก

โครงการเครื่องใช้ไฟฟ้าหน้ารู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก







# โครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๑.ชื่อโครงการ หนูน้อยรักการอ่าน

### ๒.หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน นิทานช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกับการเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกายอารมณ์สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการ ด้านสังคมในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพันระหว่าง ผู้เล่ากับเด็ก ทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะ ในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้นเพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

### ๓.วัตถุประสงค์

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๒ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๓.๑.๓ เพื่อให้เด็กสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
- ๓.๑.๓ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
- ๓.๑.๔ เพื่อให้เด็กสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก จำนวน ๑๑ คน เกิดทักษะในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือจากภาพและมีทักษะในการสื่อสารสมวัย

## ๔.เป้าหมาย

#### ๔.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๔.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๔.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๔.๑.๓ เด็กร้อยละ ๑๐๐ สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
- ๔.๑.๔ เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังอ่านหนังสือเสร็จ

#### ๔.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือจากภาพและมีทักษะในการสื่อสาร อย่างน้อยผ่านตามเกณฑ์

## ๕.สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กบ้านด่านนอก ตำบลด่านนอก อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

**๖. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน**

๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอกเสนอโครงการ ต่อกองการศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ

๖.๒ จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ

๖.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ

- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก

๖.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

**๗. ระยะเวลา**

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

**๘. งบประมาณ**

ไม่ใช้งบประมาณ

**๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

๙.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก

๙.๒ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เด็กสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนพูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน สามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่ หลังอ่านหนังสือเสร็จและอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้ ผ่านตามคุณลักษณะที่กำหนดได้

**๑๑. ผู้เขียนโครงการ**

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตติยาพา ดาษขุนทด)

ผู้ดูแลเด็ก

**๑๒. ผู้เสนอโครงการ**


(ลงชื่อ).....

(นางนุชลิย์ นุขุนทด)


หัวหน้าสถานศึกษา



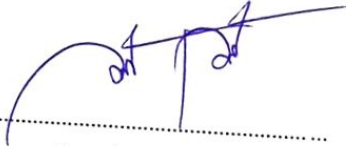
๑๓.ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ).....   
(นางสาวพันไมลี ฤทธิศรีเดช)  
นักวิชาการศึกษา


๑๔.ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....   
(นางสาววนิดา ธีสูงเนิน)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก  
รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๕.ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....   
(นายสำราญ พิณีจ)  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

๑๖.ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....   
(นายสุทิน โสขขุนทด)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

โครงการหนูน้อยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านนอก







## โครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดำนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๑.ชื่อโครงการ นักอนุรักษ์น้อย

### ๒.หลักการและเหตุผล

ในสภาพการปัจจุบันการรณรงค์ในเรื่องของการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อมและช่วยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นสิ่งที่สังคมทุกสังคมต้องอาศัยความร่วมมือกัน ดังนั้นการปลูกฝังให้เด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง หากเด็กได้รับการปลูกฝังในเรื่องการรักษาวัฒนธรรม และการรักษาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ปฐมวัยจะทำให้เด็กปฏิบัติเป็นไปด้วยความเต็มใจและยั่งยืน

### ๓.วัตถุประสงค์

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้

๓.๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดำนอก จำนวน ๑๑ คนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

### ๔.เป้าหมาย

#### ๔.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๔.๑.๑ เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒ เด็กปฐมวัยแสดงความเคารพและรักษามารยาทตามวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐

#### ๔.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดำนอก จำนวน ๑๑ คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดำนอกและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์คุณลักษณะ และเหมาะสมตามวัย

### ๕.สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กบ้านดำนอก ตำบลดำนอก อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

### ๖.ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดำนอกเสนอโครงการฯต่อกองการศึกษา เพื่อขออนุมัติจัดโครงการฯ

๖.๒ จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการฯ

๖.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ

- รดน้ำต้นไม้

- ทำความสะอาดบริเวณสนามเด็กเล่นของนักเรียนปฐมวัยและหน้าอาคารเรียนของนักเรียน

- จัดเก็บของใช้ส่วนรวม

๖.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๗.ระยะเวลา

วันที่ ๑ สิงหาคม ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๘.งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙.ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต่านนอก

๙.๒ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลต่านนอก

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

๑๑.ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิตติยาพา ตาขขุนทด)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๒.ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางนุชลิย์ นุขุนทด)

หัวหน้าสถานศึกษา

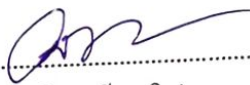
๑๓.ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพันไมล์ ฤทธิศรีเดช)

นักวิชาการศึกษา


๑๔.ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววนิดา ถีสุงเนิน)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด้านนอก  
รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๕.ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายสำราญ ทินิจ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด้านนอก

๑๖.ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายสุทิน โสงขุนทด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด้านนอก

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม









